МБДОУ «Детский сад №22»
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №22» г.Шахты
_____ /_____/
«» _____ *20___*г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКА

программа «Дружная семейка», МБДОУ «Детский сад №22» г.Шахты

1. Общие сведения

Показатель	Значение
ФИО ребёнка	
Дата рождения	
Группа, возраст	
Дата поступления в ДОО	«» _____ *20__* г.
Категория	Ребёнок-инофон (гражданство), период адаптации к ДОО
Основание для разработки ИМС	Результаты наблюдения и диагностики; обращение родителей; решение рабочей группы (протокол № ___ от ___)
Результаты диагностики (кратко)	Понимает отдельные обиходные слова на русском языке, активная речь преимущественно на родном языке; тревожность при расставании с матерью; в игры со сверстниками включается эпизодически; режимные моменты вызывают напряжение
Цель сопровождения	Языковая и социокультурная адаптация, снижение тревожности, формирование чувства безопасности и первичных навыков общения на русском языке
Задачи	1) обеспечить мягкое вхождение в режим ДОО; 2) формировать понимание обиходной русской речи; 3) расширять пассивный и активный словарь; 4) развивать эмоциональную устойчивость; 5) вовлекать семью в адаптационный процесс

Показатель	Значение
Формы и методы работы	Постепенный режим посещения, «гостевые» визиты с родителем, игры с песком и водой, пиктограммы и наглядность, пальчиковые и речевые игры, сказкотерапия, ритуалы встречи и прощания, уголок уединения
Ответственные специалисты	Воспитатель группы, педагог-психолог, учитель-логопед (по показаниям), заместитель заведующего по ВМР
Срок реализации	3 месяца (с возможностью пролонгации)
Взаимодействие с семьёй	Консультации 1 раз в 2 недели; памятки (Приложения 3, 6); домашние игровые задания; приглашение на праздники
Критерии эффективности	Спокойное расставание с родителем; понимание простых инструкций на русском языке; использование 10–15 русских слов в игре; включение в совместные игры со сверстниками; нормализация сна и аппетита